PIANO SCOLASTICO PER LA
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
Approvato dal Collegio dei Docenti del 7/10/2020

Integrazioni temporanee approvate dal CD il 10/02/2022 valide fino al termine dell'A.S. 2021/2022.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona ed asincrona, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

**Scuola primaria**
Per le classi 1^ si attiveranno almeno 2 moduli di lezione al giorno in modalità sincrona (video-lezione mediante Meet), della durata minima di 20'.
Per la per le classi 2^ 3^ 4^ e 5^ scuola primaria si attiveranno almeno 2-3 moduli di lezione al giorno in modalità sincrona (video-lezione mediante Meet) della durata minima di 30'. Viene lasciata ai team docenti la scelta relativa alla collocazione di tali moduli tra mattina e pomeriggio. È possibile aumentare la durata temporale dei moduli di attività sincrona, con l'attenzione ad inserire una pausa di 15' tra un modulo e l'altro.
Per le classi 1^ e 2^ sarà possibile adottare strategie di flessibilità relativamente ai moduli orari su indicati, in considerazione della tipologia di attività svolta in classe.

Per le classi di **scuola secondaria** sarà garantito il collegamento in video-lezione (Meet) per tutte le discipline secondo il quadro orario settimanale, per il monte ore previsto per gli/le alunni/e in presenza, avendo cura di evitare un'eccessiva permanenza davanti agli schermi, quindi ponendo attenzione ad inserire pause tra una lezione e quella successiva e prevedendo, per ciascuna disciplina momenti di partecipazione sincrona alternati ad attività asincrona.

Per quanto concerne la **scuola dell'infanzia**, restano valide le indicazioni già inserite. Nel caso in cui una sezione sia posta in quarantena, sarà individuato con le famiglie, nel limite del possibile, un momento per effettuare almeno uno o due collegamenti settimanali.
La finalità da perseguire non è tanto quella di coinvolgere chi è a casa con proposte di attività utili a riempire le giornate, quanto quella di dare continuità al rapporto educativo, affettivo e motivazionale, tra educatrici e bambini/e, nonché all'interno del gruppo dei/delle bambini/e, mediante l'attivazione dei Legami Educativi a Distanza (LEAD), l'equivalente della DAD per la scuola dell'obbligo.